

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Основы экологического права является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экологического права» относится к профессиональному циклу

Дисциплина входит в состав профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

Направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций, **также понимать цели и значение мер экономического стимулирования рационального использования природных ресурсов**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них. **Знать Основные направления эколого-правовой политики Российской Федерации.**

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

По заочной форме обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная работы обучающегося 12 часов;
- внеаудиторная (самостоятельная) учена работа обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	12
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме Экзамена – 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы экологического права».

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ		14	
Тема 1.1. Предмет, система и основные этапы развития экологического права	<p>Содержание учебного материала Понятие, предмет и метод экологического права. Система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Принципы экологического права, основные этапы развития экологического права. Понятие экологических правоотношений и их виды. Объекты и субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.</p>	7	Ознакомительный
	<p>Лекции Понятие, предмет и метод экологического права. Система экологического права. Основные этапы развития экологического права.</p>	1	
	<p>Практические занятия Принципы экологического права, основные этапы развития экологического права. Понятие экологических правоотношений и их виды. Объекты и субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение студентом учебной литературы, включенной в содержание учебного материала темы.</p>	5	
Тема 1.2. Источники экологического права и правового регулирования экологических отношений	<p>Содержание учебного материала Источники экологического права. Конституционные основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Эколого-правовые нормы: понятие, классификация. Особенности правового регулирования охраны окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в условиях федеративного устройства Российской Федерации. Система источников экологического права, иерархия источников по их юридической силе. Роль судебной практики в регулировании экологических</p>	7	Продуктивный

	отношений.		
	Лекции Источники экологического права. Конституционные основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Эколого-правовые нормы: понятие, классификация. Особенности правового регулирования охраны окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в условиях федеративного устройства Российской Федерации.	1	
	Практические занятия Система источников экологического права, иерархия источников по их юридической силе. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям: изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия	5	
РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ И ИХ ПРАВОВАЯ ОХРАНА		43	
Тема 2.1. Право собственности на природные ресурсы и природные объекты	Содержание учебного материала Объекты, субъекты, формы собственности на природные объекты и ресурсы. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы. Содержание права собственности на природные ресурсы и объекты. Правомочия собственников природных ресурсов и правовые формы их реализации. Природные объекты, находящиеся в частной собственности, Правомочия частного собственника в отношении, принадлежащего ему природного объекта и природного ресурса.	7	Продуктивный
	Лекции Объекты, субъекты, формы собственности на природные объекты и ресурсы. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы. Содержание права собственности на природные ресурсы и объекты. Правомочия собственников природных ресурсов и правовые формы их реализации. Природные объекты, находящиеся в частной собственности, Правомочия частного собственника в отношении, принадлежащего ему природного объекта и природного ресурса.	1	

	<p>Практические занятия Содержание права собственности на природные ресурсы и объекты. Правомочия собственников природных ресурсов и правовые формы их реализации. Природные объекты, находящиеся в частной собственности и порядок их изъятия,</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение студентом учебной литературы и нормативных правовых актов, а также судебной практики по вопросам, включенным в содержание учебного материала темы.</p>	5	
Тема 2.2. Право природопользования	<p>Содержание учебного материала Правовые основы природопользования. Субъекты, объекты содержания права природопользования. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Правовые формы использования природных ресурсов и объектов, находящихся в частной собственности. Право лесопользования, право недропользования, право водопользования, право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами. Ограничение права природопользования.</p>	7	Продуктивный
	<p>Лекции Правовые основы природопользования. Субъекты, объекты содержания права природопользования. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Правовые формы использования природных ресурсов и объектов, находящихся в частной собственности.</p>	1	
	<p>Практические занятия право лесопользования, право недропользования, право водопользования, право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами. Ограничение права природопользования.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям: изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия</p>	5	

Тема 2.3. Правовая охрана природных объектов	Содержание учебного материала Правовая охрана природных объектов в процессе хозяйственной деятельности. Правовой режим, особо охраняемый природных объектов. Методы правовой охраны. Объекты первоочередной и особой охраны. Интегрированные и дифференцированные объекты правовой охраны. Правовой режим водоохранах, прибрежных защитных зон и береговой полосы. Правовой режим природно-заповедного фонда, правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим охраны природных ресурсов на континентальном шельфе и особой экономической зоны. Правовая охрана природных объектов в промышленности. Правая охрана в сельском хозяйстве. Правовая охрана в населенных пунктах.	5	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение студентом учебной литературы и нормативных правовых актов, а также судебной практики по вопросам, включенным в учебный материал темы.	5	
Тема 2.4. Организационный механизм охраны окружающей среды	Содержание учебного материала Понятие, содержание, принципы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Виды, органы, функции управления в области охраны окружающей среды. Органы специальной и общей компетенции. Права общественных организаций в обеспечении рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности. Лицензирование, экологическое нормирование, мониторинг, экологическая экспертиза, ОВОС, экологический аудит, экологический надзор и контроль, учет природных объектов, экологическая стандартизация, экологическая сертификация. Взаимосвязь экономического механизма и мер юридической ответственности в области охраны окружающей среды.	6	Продуктивный
	Практические занятия. Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций по следующим темам (интерактивная форма): Взаимосвязь экономического механизма и мер юридической ответственности в области охраны окружающей среды. Соотношение ОВОС и экологической экспертизы, виды экологической экспертизы, принципы экологической экспертизы.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям: изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике практического занятия	5	
Тема 2.5. Экономический механизм охраны окружающей среды	Содержание учебного материала Понятие и задачи экономического механизма природопользования. Платность природопользования. Плата за использование природных ресурсов и объектов и за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС). Финансирование охраны окружающей среды. Планирование и стимулирование мероприятий в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Система платежей за недропользование. Плата за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов: договорные отношения в области водопользования и лесопользования.	6	Продуктивный
	Практические занятия Обсуждение конкретных ситуаций по следующим вопросам (интерактивная форма): договорные отношения в области водопользования и лесопользования.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям: изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике практического занятия	5	
Тема 2.6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Содержание учебного материала Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Виды особо охраняемых природных объектов. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных заказников. Правовой режим национальных парков. Правовой режим ботанических садов. Правовой режим рекреационных зон. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим территорий традиционного проживания малочисленных народов Сибири и Дальнего Востока.	6	Репродуктивный

	<p>Практические занятия Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных заказников. Правовой режим национальных парков. Правовой режим ботанических садов. Правовой режим рекреационных зон. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям: изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия</p>	5	
<p>Тема 2.7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и особенности юридической ответственности за совершение экологических правонарушений, понятие, виды, структура. Состав экологического правонарушения и преступления. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Особенности возмещения вреда за экологические правонарушения и преступления. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная и имущественная ответственность за экологически правонарушения</p>	6	<p>Продуктивный</p>
	<p>Практические занятия Разбор практических ситуаций по теме: уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная и имущественная ответственность за экологически правонарушения.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям: изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике практического занятия</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Написание внеаудиторной контрольной работы</p>	15	
ВСЕГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет правовых дисциплин, оснащенный оборудованием: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, тематические плакаты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Перечень электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы:

Основная литература

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/433744>. — Режим доступа: по подписке.
2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/433459>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., и спр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/437568>. — Режим доступа: по подписке.
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/941021>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Заочная форма обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Код формиру емой компетен ции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
<p>Уметь: -работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, являющимися источниками отрасли экологического права, а также литературой по проблематике в области охраны окружающей среды.</p> <p>Знать: -правовую основу управления в области рационального природопользования и охраны окружающей среды, специфику системы источников отрасли экологического права, соотношение источников</p>	ОК 4 ОК 5 ОК 9	<p>Теоретический опрос обучающихся на практических занятиях (раздел 1- 2), по теме источники экологического права, роль судебной практики в системе источников экологического права; дискуссия по практике Конституционного суда РФ, позиций Европейского суда по правам человека в защите экологических прав; понятийный опрос: нормативно-правового акт, закон и система законодательства, иерархия законов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 24 Баллы начисляются за работу обучающегося на практическом занятии в форме теоретического опроса. Максимальный балл за одно занятие - 4 балла. Возможность пересдачи имеется в</p>

<p>экологического права по юридической силе; -содержание Конституции РФ по экологическим правам граждан</p>		<p>рамках текущих консультаций в случае получения оценки 0 баллов или отсутствия на занятии.</p> <p>4 балла – участвует в практическом занятии в различных формах (ответы на теоретические вопросы, дополнение ответов других, участие в дискуссии), демонстрируя свободное владение нормативным и учебным материалом, судебной практикой.</p> <p>3 балла - участвует в практическом занятии в различных формах (ответы на теоретические вопросы, дополнение ответов других), демонстрируя владение нормативным и учебным материалом.</p> <p>2 балла – ответ на теоретический вопрос, при котором обучающийся показывает владение основным нормативным и учебным материалом.</p> <p>1 балл – дополнение, исправление ответа другого обучающегося, демонстрирующее владение основным нормативным и учебным материалом.</p> <p>0-балла при отсутствии ответа</p> <p>Опрос проводится аудиторно, устно в рамках учебного материала, указанного в п. 2.2.</p> <p>Опрос на практическом занятии осуществляется, в частности, в следующих формах: понятийный опрос; ответ на теоретический вопрос по тематике курса; дополнение при ответах на занятии; участие в дискуссии на практическом занятии; выступление с анализом правоприменительной практики (в том числе, обзор практики); выступление с анализом правовых позиций Конституционного Суда РФ. В ходе опроса использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.</p> <p>аргументированный ответ, содержащий необходимые пояснения, в котором студент продемонстрировал владение терминологией, нормативными правовыми актами и правоприменительной практикой в рамках задания.</p> <p>1. Контрольная работа</p> <p>1) Мероприятие проводится: внеаудиторное, письменно после освоения Разделов 1 и 2</p>
---	--	--

		<p>Возможность пересдачи контрольного мероприятия: нет.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p> <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 26 баллов</p> <p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>Контрольная работа включает в себя два практических задания (задачи), каждое из которых оценивается максимально в 13 баллов.</p> <p>13 баллов – получает студент, если он самостоятельно верно оценил, истолковали разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил полное, аргументированное и правильное решение задачи, рассмотрев все возможные варианты с указанием необходимых нормативных правовых актов, а в некоторых случаях судебной практики, в том числе актов Конституционного суда РФ</p> <p>11-12 баллов – получает студент, если он, верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил полное, аргументированное и правильное решение задачи, рассмотрев все возможные варианты с указанием необходимых нормативных правовых актов, а в некоторых случаях судебной практики.</p> <p>9-10 баллов – получает студент, если он верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил правильное решение задачи, привел судебную практику, но недостаточно его аргументировал с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>7-8 балла – получает студент за решение практического задания в том числе с использованием судебной практики, однако, допустивший неточность в ответе по квалификации экологического правоотношения.</p> <p>5-6 балла - получает студент за решение практического задания в том числе с анализом судебной практики, однако ответивший не на все поставленные в задаче вопросы.</p> <p>3-4 балла получает студент за решение</p>
--	--	---

		<p>практического задания без применения судебной практики, допустивший неточность в определении элементов рассматриваемого правоотношения, квалификации состава, не смог сделать четкий и грамотный вывод со ссылками на нормативные правовые акты, рассмотрел все варианты, но не ответил на все поставленные вопросы.</p> <p>2-1 балла – получает студент за решение практического задания, однако при этом он не смог сделать четкий и грамотный вывод со ссылками на нормативные правовые акты, рассмотрел не все варианты либо ответил не на все поставленные вопросы либо допустивший грубую ошибку в квалификации правоотношения, не правильно применил понятийный аппарат к объекту правоотношения.</p> <p>0 баллов – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать.</p>
<p>Уметь: -анализировать, давать грамотную квалификацию юридических фактов и правоотношений, возникших, изменившихся в связи с ними, с позиций экологического регулирования, обосновывать свою точку зрения по проблематике регулирования общественных отношений, составляющих предмет отрасли экологического права; -анализировать законодательство об охране окружающей среды с точки зрения поиска источников экологического права подлежащих применению в сугубо конкретной правовой ситуации, а также грамотно толковать и применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p> <p>Знать: -специфику экологических правоотношений, правовой статус субъектов, правовой режим объектов экологических</p>	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 11 ПК 1.1</p>	<p>Теоретический опрос обучающихся по темам: простой и сложный юридический состав экологического правоотношения, квалификация юридических фактов; дискуссия по теме толкование и применение правовой нормы в правоприменительной практике. Внеаудиторная контрольная работа. Критерии оценивания аналогичны тем, что указаны выше.</p>

<p>правоотношений, специфику метода отрасли экологического права;</p>		
<p>Уметь: -систематизировать полученные эколого-правовые знания, анализировать, обобщать судебную практику по вопросам охраны окружающей среды и правильно применять эти результаты при решении конкретных теоретических и практических правовых вопросов;</p> <p>Знать: -правовое положение личности в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности; -формы реализации и способы защиты экологических прав; -правовое регулирование ответственности за экологические правонарушения и преступления; -виды и содержание гарантий на благоприятную окружающую среду.</p>	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1</p>	<p>Теоретический опрос обучающихся по теме роль судебной практики в восполнении пробелов законодательства в право применении; дискуссия по теме решения Конституционного суда Российской Федерации и Уставных судов субъектов Российской Федерации в защите экологических прав граждан. Внеаудиторная контрольная работа. Критерии оценивания аналогичны тем, что указаны выше.</p>
<p>Уметь: -грамотно оперировать понятиями, терминами, категориями при решении практических и теоретических задач в области охраны окружающей среды и экологической безопасности в процессе правоприменительной деятельности, в общении на профессиональные темы.</p> <p>Знать: -основные теоретические понятия и положения экологического права; -основные концепции взаимодействия общества и</p>	<p>ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1</p>	<p>Теоретический опрос обучающихся по теме: дефиниции экологического права, юридическое описание объектов природной среды, систематизация понятийного аппарата в области природопользования и охраны окружающей среды, дискуссия по теме: соотношение понятия лес, лесная растительность, древесно-кустарниковая растительность, растения. Внеаудиторная контрольная работа; Критерии оценивания аналогичны тем, что указаны выше.</p>

природы, становление и развитие экологического права России, их значение для развития науки экологического права и экологической правовой отрасли.		
--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Теоретические вопросы

1. Предмет, метод, экологического права.
2. Система экологического права.
3. Понятие триединства природных объектов
4. Концепции взаимодействия общества и природы.
5. Экологическая доктрина РФ.
6. Этапы становления экологического права.
7. Принципы экологического права.
8. Понятие и особенности источников экологического права.
9. Современная система источников экологического права, их классификация.
10. Основные этапы правового регулирования экологических отношений.
11. Особенности правового регулирования экологических отношений в условиях федеративного устройства Российского государства.
12. Конституционные основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
13. Источники международного права окружающей среды. Международные договоры в области охраны окружающей среды. Соотношение международного права и внутреннего законодательства об охране окружающей среды в РФ.
14. Закон как источник экологического права. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»: общая характеристика, место в системе источников экологического права.
15. Законодательство РФ о недрах.
16. Водное законодательство РФ.
17. Лесное законодательство РФ.
18. Законодательство РФ об охране и использовании животного мира.
19. Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха.
20. Экологизация природоресурсного законодательства.
21. Указы Президента РФ.
22. Правительственные нормативные акты.
23. Ведомственные нормативные акты. Нормативные акты органов власти субъектов РФ и акты органов местного самоуправления.
24. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
25. Нормативные акты органов власти субъектов РФ и акты органов местного самоуправления.
26. Понятие и задачи экономико-правового механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
27. Прогнозирование и планирование использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
28. Финансирование охраны окружающей среды.
29. Плата за пользование природными ресурсами.
30. Плата за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС).

31. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
32. Организационный механизм охраны окружающей среды.
33. Право природопользования.
34. Право собственности на природные ресурсы и природные объекты.
35. Правовая охрана окружающей среды
36. Экологическое страхование.
37. Юридическая ответственность за экологические правонарушения и преступления.
38. Управление в области природопользования и охраны окружающей среды.
39. Понятие правового режима объектов охраны окружающей среды.

Практические задания:

Раздел 1. Система правового регулирования экологических отношений

Тема 1.1. Предмет, система и основные этапы развития экологического права

Орган законодательной власти субъекта РФ представил эксперту для заключения проект областного закона «Об охране окружающей среды и природопользовании». В заключении эксперта среди прочих замечаний было следующее: областной закон не может устанавливать принципы охраны окружающей среды и природопользования, так как принципы могут устанавливаться только федеральными законами. Прав ли эксперт?

Тема 1.2. Источники экологического права и правового регулирования экологических отношений

Орган законодательной власти субъекта РФ представил эксперту для заключения проект областного закона «Об охране окружающей среды и природопользовании». В заключении эксперта среди прочих замечаний было следующее: областной закон не может устанавливать понятия (дефиниции) в области охраны окружающей среды и природопользования, так как понятия отрасли права могут устанавливаться только федеральными законами. Правомерно ли данное утверждение эксперта?

Раздел 2. Правовой режим природных объектов и их правовая охрана.

Тема 2.1 Право собственности на природные ресурсы и природные объекты

1. При разработке проекта закона о водных отношениях в одном из субъектов РФ специалисты решили закрепить в данном субъекте «общественную» форму собственности в данном субъекте. Мотивировали они это тем, что водное законодательство, согласно ст. 72 Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ, к тому же ст. 9 Основного закона установила, что земля и другие природные ресурсы могут находиться в иных формах собственности. Вправе ли закрепить такую форму собственности в региональном правовом акте?

2. Организация на принадлежащем на праве собственности земельном участке, категории земель – земли промышленности, построила пруд для целей рекреации. Земли, расположенные под водным объектом, не были переведены из категории земель промышленности в земли водного фонда. Часть рассматриваемого земельного участка, занятая прудом в пределах береговой линии, не выделялась в отдельный объект кадастрового учета. За данный земельный участок организация не стала оплачивать земельный налог, т.к. посчитала что есть правовые основания для изъятия данного участка из объектов обложения земельным налогом как земель водного фонда.

Налоговая инспекция при проведении камеральной проверки начислила организации земельный налог, т.к. посчитала, что земельный участок под прудом является объектом налогообложения, т.к. он учтен в едином государственном реестре недвижимости как земельный участок категории земель промышленности. Правомерны ли действия налоговой инспекции по начислению земельного налога за земельный участок, занятый прудом. Разъяснить порядок перевода земель из категории земли промышленности в земли водного фонда. За какие земельные участки земельный налог не взимается?

Тема 2.2. Право природопользования

1. При разработке проекта закона о животном мире в одном из субъектов РФ специалисты решили закрепить в данном субъекте «коллективно-долевою» форму пользования объектами животного мира в данном субъекте. Мотивировали они это тем, что данное законодательство, согласно ст. 72 Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ, к тому же ст. 9 Основного закона установила, что земля и другие природные ресурсы являются основой жизни и деятельности народов. Возможна ли такая форма пользования объектами животного мира?

2. Для организации, имеющей стационарный источник загрязнения атмосферного воздуха, установлены предельно допустимые нормативы выбросов загрязняющих веществ и лимиты временно согласованных выбросов. В процессе производственной деятельности величина загрязнения атмосферного воздуха превысила установленные предельно допустимые нормативы выбросов, но не превысила установленные для организации лимиты временно согласованных выбросов. Что относится к видам негативного воздействия на окружающую среду (НВОС)?

Как учитываются при расчете платы за НВОС нормативы допустимых выбросов загрязняющих веществ в случае их соблюдения и в случае их превышения до уровня лимитов временно согласованных выбросов? Может ли организация учесть в составе расходов производственной деятельности при исчислении налога на прибыль плату за НВОС в случае если величина этого загрязнения превысила установленные предельно допустимые нормативы выбросов, но не превысила установленные для предприятия лимиты временно согласованных выбросов?

3. Предприятие осуществляет хозяйственную деятельность, связанную с негативным воздействием на окружающую среду (НВОС), т.к. имеет на своей территории стационарные источники загрязнения атмосферного воздуха и водного объекта. Какой орган уполномочен на принятие платежей за НВОС? Какую форму отчетности должна представлять организация в уполномоченный орган? К какому виду ответственности может быть привлечена организация не несвоевременное несение платы за негативное воздействие на окружающую среду?

4. Гражданин, проживающий на территории сельского населенного пункта, в котором отсутствуют центральное отопление и газоснабжение, обратился в Департамент лесного хозяйства с просьбой разрешить ему заготовку древесины для собственных нужд, а именно для отопления, ремонта и строительства жилого дома. Департамент предложил гражданину приобрести лесные насаждения в порядке и по ценам, установленным для субъектов предпринимательской деятельности. Не согласившись с данным предложением, гражданин обжаловал данный ответ в суд. Разъяснить порядок установления нормативов заготовки гражданами древесины для собственных нужд. Что является основанием для данного вида лесопользования? Правомерно ли устанавливать порядок и ставки платы заготовки гражданами древесины для собственных нужд аналогично установленному нормативному регулированию заготовки древесины для субъектов предпринимательской деятельности?

5. ООО «Чистая вода» осуществляет забор воды из водного объекта для питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, а также для производственных нужд на основании лицензии выданной в 2005 г. сроком на 20 лет. В связи со вступлением в силу Водного кодекса РФ с 01 января 2007 года изменился порядок предоставления в пользование водных объектов и система платы за водопользование. Какие изменения во взимании платы за водопользование произошли в связи с изменением водного законодательства в 2007г. Как будут начисляться водопользователям, получившим лицензию до 1 января 2007 г., платежи за забор воды из водного объекта с указанной даты? Какие виды водопользования осуществляются за плату, а какие бесплатно?

Тема 2.3. Правовая охрана природных объектов

Орган законодательной власти субъекта РФ представил эксперту для заключения проект областного закона «Об охране окружающей среды и природопользовании». В заключении эксперта среди прочих замечаний было следующее: областной закон не может устанавливать принципы охраны окружающей среды, так как принципы могут устанавливаться только федеральными законами. Возможно ли установление в региональном экологическом законе принципы охраны окружающей среды.

Тема 2.4. Организационный механизм охраны окружающей среды

1. Организация получила в установленном порядке лицензию на пользование участком недр, находящимся в государственной собственности. Обязаны ли организация и собственник земельного участка, на котором находится данный участок недр, заключать договор аренды указанного земельного участка государственной неразграниченной собственности? Что изменится, если для пользования недрами необходимо занять частный земельный участок?

2. Организация «Белуга» осуществляет деятельность по рыбоводству и разведению рыбы (аквакультура), в связи с чем для технологических целей производит забор воды из ближайшего поверхностного водоема. Налоговая инспекция привлекла организацию к налоговой ответственности из-за отсутствия оплаты водного налога. Также был выявлен факт отсутствия, заключенного между организацией и территориальным управлением Федерального агентства водных ресурсов договора водопользования для указанных, вышей целей. Обязана ли организация заключать договор с территориальным управлением Федерального агентства водных ресурсов о водопользовании и заборе воды для рыбоводства и воспроизводства водных биологических ресурсов? Обязана ли организация исчислять и уплачивать водный налог? Правомерно ли действие налоговой инспекции по привлечению организации к налоговой ответственности.

Задача 2.

Организация в установленном порядке получила лицензию на пользование недрами для целей добычи полезных ископаемых. При получении лицензии организацией был оплачен разовый платеж за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии. В связи с невыполнением условий лицензии ее право на пользование недрами было прекращено. Вопрос. Перечислите систему платежей при пользовании недрами. Имеет ли право организация в случае досрочного прекращения права недропользования по причине нарушения ею существенных условий лицензионного соглашения на возврат разового платежа пропорционально периоду оставшегося срока пользования недрами?

Тема 2.5. Экономический механизм охраны окружающей среды

1. Промышленное предприятие имеет парк автомобилей, в том числе 10 легковых и 5 большегрузных. Обязана ли организация уплачивать плату за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух передвижными объектами - транспортными средствами? За какие источники взимается плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух?

2. Предприятие осуществляет деятельность, связанную с негативным воздействием на окружающую среду (НВОС) на территории находящейся под особой охраной государства, а именно традиционного проживания малочисленных народов Сибири. Как влияет на величину платы за НВОС нахождение предприятия на территории, находящейся под особой охраной государства? Какие территории находятся под особой охраной государства?

3. Управляющая компания в рамках, принятых на себя обязательств перед собственниками многоквартирного жилого дома осуществляла сбор твердых бытовых отходов и дальнейшего их транспортирования на полигон захоронения. Контролирующий орган выявил данный факт и привлек управляющую компанию к ответственности за невнесение платы за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС), выразившееся в размещении отходов без оплаты. Управляющая компания обжаловала данное решение в суд. Правомерно ли требование контролирующего органа по возложению обязанности на управляющую компанию вносить плату за размещение твердых бытовых отходов? Имеется ли обязанность у собственников многоквартирного дома по внесению платы за негативное воздействие на окружающую среду вследствие размещения твердых бытовых отходов? Какое решение должен принять суд по данному спору?

Тема 2.6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

1. Планом субъекта РФ предусмотрено создание на землях сельскохозяйственного назначения, ранее принадлежавшего сельскохозяйственному кооперативу создание туристско-рекреационной зоны. Должно ли переводу земель сельскохозяйственного назначения в земли особо охраняемых территорий и объектов рекреационного назначения предшествовать принятие

Постановления Правительства РФ о создании туристско-рекреационной зоны на территории РФ, где расположен земельный участок?

2. ООО "Промохота", получила долгосрочную лицензию, разрешающую пользование объектами охоты, однако само предприятие не изымало объекты животного мира из среды их обитания. В свою очередь в установленном порядке общество предоставляло гражданам право охоты на основании именных разовых лицензий. В результате камеральной проверки налоговый орган привлек предприятие к налоговой ответственности за неуплату сбора за пользование объектами животного мира. Предприятие обжаловало данное решение в суд. Правомерно ли требование налогового органа по привлечению ООО «Промохота» к налоговой ответственности? Можно ли отнести к плательщикам сбора за пользование объектами животного мира лиц, непосредственно не осуществляющих изъятие объектов животного мира из среды их обитания? Какое решение должен принять суд по заявленному спору?

Тема 2.7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Гражданин Котов незаконно занимался отстрелом диких лисиц в лесу. Как следует квалифицировать его действия? Что изменится, если данный гражданин предпримет попытку убить дикое животное в городском зоопарке или искусственно выращенную лисицу на звероферме? Каковы признаки объекта экологического правоотношения?

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет (для очной и заочной форм обучения), показатели оценки результата:

Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания. На зачете студент может суммарно набрать максимально 50 баллов.

Перечень примерных теоретических вопросов для подготовки к зачету.

1. Понятие триединства природных объектов
2. Концепции взаимодействия общества и природы.
3. Экологическая доктрина РФ.
4. Этапы становления экологического права.
5. Принципы экологического права.
6. Понятие и особенности источников экологического права.
7. Современная система источников экологического права, их классификация.
8. Основные этапы правового регулирования экологических отношений.
9. Особенности правового регулирования экологических отношений в условиях федеративного устройства Российского государства.
10. Конституционные основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
11. Источники международного права окружающей среды. Международные договоры в области охраны окружающей среды. Соотношение международного права и внутреннего законодательства об охране окружающей среды в РФ.
12. Закон как источник экологического права. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»: общая характеристика, место в системе источников экологического права.
13. Законодательство РФ о недрах.
14. Водное законодательство РФ.
15. Лесное законодательство РФ.
16. Законодательство РФ об охране и использовании животного мира.
17. Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха.
18. Экологизация природоресурсного законодательства.
19. Указы Президента РФ в сфере охраны окружающей среды.
20. Правительственные нормативные акты в экологическом праве.

21. Ведомственные нормативные акты. Нормативные акты органов власти субъектов РФ и акты органов местного самоуправления.
22. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
23. Нормативные акты органов власти субъектов РФ и акты органов местного самоуправления.
24. Понятие и задачи экономико-правового механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
25. Прогнозирование и планирование использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
26. Финансирование охраны окружающей среды.
27. Плата за пользование природными ресурсами.
28. Плата за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС).
29. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
30. Организационный механизм охраны окружающей среды.
31. Право природопользования.
32. Право собственности на природные ресурсы и природные объекты.
33. Правовая охрана окружающей среды
34. Экологическое страхование.
35. Юридическая ответственность за экологические правонарушения и преступления.
36. Управление в области природопользования и охраны окружающей среды.
37. Понятие правового режима объектов охраны окружающей среды.
38. Ответственность за экологические правонарушения (понятие и структура экологического правонарушения).
39. Административная ответственность в экологической сфере.
40. Уголовная ответственность за экологические преступления;
41. Дисциплинарная ответственность за экологические проступки
42. Имущественная ответственность за экологические правонарушения

Ответ на каждый вопрос оценивается 0 до 20 баллов.

17-20 баллов – получает студент, давший обоснованный ответ на вопрос, содержащийся в билете, когда студент демонстрирует знания, умения на повышенном уровне в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины, в том числе не только основной, но и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Ответ отличает четкая логика и знание учебно-программного материала, Студент безупречно владеет специальной терминологией. Излагая материал, студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, в том числе нормативные правовые акты, ведомственные акты и судебную практику. Студент квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, четко формулировать выводы, приводить примеры, отвечать на дополнительные вопросы в рамках вопроса билета. При этом он может провести системный анализ действующего законодательства и судебной практики по заданному вопросу, привести собственные примеры. По отдельным проблемным вопросам право применения и разрешения споров в области градостроительной деятельности у студента обоснована собственная позиция.

13-16 баллов – получает студент, давший обоснованный, логически выстроенный ответ на вопрос, содержащийся в билете. Экзаменуемый студент владеет специальной терминологией, при ответе ссылается на правовые источники, основную и дополнительную литературу, однако допускает незначительные ошибки в терминологии. При этом он может анализировать действующее законодательство и судебную практику по заданному вопросу, приводит примеры из учебников.

8-12 баллов – ставится в случае, когда студент демонстрирует знания, умения в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины, в том числе основной литературы, нормативных правовых актов. Студент дает в целом обоснованный ответ, на вопрос, содержащийся в билете, однако, допускает отдельные ошибки в логике изложения и/или в содержании. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, четко формулировать выводы, приводить примеры.

4-7 баллов - ставится студенту, который демонстрирует знания, умения в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины, в том числе основной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Студент дает частично обоснованный ответ на вопрос, содержащийся в билете. Логика ответа недостаточно хорошо выстроена, пропущен ряд важных деталей. Студент знает базовые специальные термины, при ответе ссылается на правовые источники, основную литературу, однако допускает ошибки, которые устраняет при помощи преподавателя. Тем не менее, ответ без дополнительных вопросов экзаменатора является неполным и (или) в части неверным, недостатки устранены студентом только после того, как экзаменатором заданы дополнительные и наводящие вопросы в рамках вопроса билета. При дополнительных вопросах экзаменатора, студент выделяет ключевые моменты, устанавливает причинно-следственные связи, формулирует выводы, приводит примеры, отвечает на дополнительные вопросы в рамках вопроса билета. При анализе действующего законодательства по заданному вопросу студент не всегда делает обоснованные выводы и может привести соответствующие примеры.

1-3 балла - получает студент, давший фрагментарный ответ на вопрос, содержащийся в билете. Студент знает базовые специальные термины, но не всегда в состоянии раскрыть их содержание. Логика в ответе отсутствует, затрагиваются посторонние вопросы. Студент не выделяет ключевые моменты, но при этом не допускает принципиальных ошибок в ответе. При анализе действующего экологического законодательства по заданному вопросу студент часто делает ошибочные выводы, не может привести соответствующие примеры.

0 баллов ставится студенту, который не демонстрирует знания, умения в объеме, предусмотренном Рабочей программой дисциплины, в том числе основной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Студент не способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Студент не способен самостоятельно изложить ответы на теоретические и практические вопросы, даже при наводящих вопросах экзаменатора. Студент не оперирует юридическими терминами, формулировками, не выделяет причинно-следственные связи, не формулирует выводы, не способен определить сферу правового регулирования в конкретной ситуации, правоотношения и их структуру и т.д. Не способен применять нормативные правовые акты. Студент не способен осуществить квалифицированное толкование нормативных правовых актов. Студент не дает ответа на вопрос билета, отказывается отвечать, в ответе присутствуют явные противоречия.

Примерные практические задания для подготовки к зачету.

Задача 1.

Гражданин Самойлов решил заняться заготовкой древесины в предпринимательских целях. Присмотрев земельный участок лесного фонда, он решил предварительно проконсультироваться у юриста по следующим вопросам:

В какой орган ему нужно обратиться с соответствующим заявлением?

Можно ли ему приобрести лесной участок из земель лесного фонда на праве собственности для указанных целей?

Каким нормативным правовым актом регулируются обозначенные общественные отношения?

Задача 2.

Законом субъекта РФ был установлен порядок добычи объектов животного мира, находящихся на территории государственного природного заповедника.

В чьем ведении находится фаунистическое законодательство?

Оцените правомерность действий субъекта РФ.

Какая деятельность допускается на территории заповедника и на каких основаниях?

Практическое задание оценивается 0-10 баллов.

10-9 баллов – получает студент, если он самостоятельно верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил полное, аргументированное и обоснованное решение задачи, рассмотрев все возможные варианты с указанием необходимых нормативных правовых актов, а в некоторых случаях судебной практики.

8-7 баллов – получает студент, если он, иногда прибегая к помощи преподавателя, верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил полное, аргументированное и обоснованное решение задачи, рассмотрев все возможные варианты с указанием необходимых нормативных правовых актов, а в некоторых случаях судебной практики.

6-5 баллов – получает студент, если он, иногда прибегая к помощи преподавателя, верно оценил, истолковал и разрешил предложенную практическую ситуацию, предложил обоснованное решение задачи, но недостаточно его аргументировал с точки зрения действующего законодательства.

4-3 балла – получает студент за решение практического задания, однако, допустивший неточности в ответе либо ответивший не на все поставленные вопросы.

2-1 балла – получает студент за решение практического задания, однако, при этом он не смог сделать четкий и грамотный вывод со ссылками на нормативные правовые акты, рассмотрел не все варианты либо ответил не на все поставленные вопросы.

0 баллов – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;

- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ РАСЧЕТА ВРЕМЕНИ НЕАУДИТОРНОЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Настоящий документ разработан в дополнение рабочей программы по дисциплине «Основы экологического права» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся – это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения общекультурных и профессиональных компетенций в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ФГОС СПО, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в её планировании, осуществлении и контроле.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью:

- формирования общих и профессиональных компетенций;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, требования к результатам работы, критерии оценивания результата.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами, ЭБС;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории для консультационной деятельности;
- основную и дополнительную учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Внеаудиторная самостоятельная работа запланирована, исходя из объемов максимальной нагрузки и обязательной учебной нагрузки. Общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу студентов, определен как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом и объемом времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку. По учебному плану объем внеаудиторной самостоятельной работы составляет 160 часов для заочной формы обучения. Виды самостоятельной работы, используемые в рамках дисциплины, приведены в рабочей программе.

Методическое обеспечение неаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

1.1. Самостоятельная работа обучающихся по освоению учебного курса включает в себя внеаудиторное выполнение заданий, направленных на оценку, а также повышение уровня сформированности тех знаний и умений обучающегося, предусмотренных программой дисциплины, которые приобретены им в рамках аудиторной работы. Данные задания для внеаудиторного выполнения могут носить текущий характер (например, задания для подготовки к очередным практическим занятиям) или предполагают однократное выполнение (например, письменное практическое задание).

1.2. Обучающемуся необходимо строго соблюдать сроки выполнения заданий.

1.3. При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить лекционный материал по заданной теме, рекомендованные основную, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, соответствующие заданной теме; запомнить определения базовых понятий по изучаемой теме; в целях более объемного восприятия изучаемого материала, систематизации знаний по курсу и «встраивания» новых знаний в систему полученных ранее, выявления недостаточного понимания отдельных аспектов темы, соотнести теоретический материал по осваиваемой теме с нормативным регулированием изучаемых вопросов, а также соотнести нормативный и теоретический материал, заданный к очередному занятию, с теоретическим и нормативным материалом по ранее изученным темам осваиваемого курса и иных учебных дисциплин; исследовать существующую практику органов конституционного контроля, а также правоприменительную практику по изучаемому вопросу, а также выполнить задачи и задания, рекомендованные для самостоятельного решения при подготовке к занятию.

1.4. Для самостоятельного решения обучающимся в целях подготовки к практическим занятиям преподавателем используются задачи и задания по темам курса, указанные в Рабочей программе дисциплины или сформулированные им самостоятельно.

1.5. Подготовка к теоретическому опросу докладов осуществляется с использованием основной и дополнительной литературы, указанной в Рабочей программе дисциплины или определяемой преподавателем самостоятельно. В ответе в ходе теоретического опроса должны быть проанализированы основные проблемы по выбранной теме и сделаны выводы. Критерии оценки ответа на теоретический вопрос: актуальность, новизна, теоретический и практический интерес, соответствие названия и содержания, полнота раскрытия темы, язык и стиль изложения, законченность и качество выводов, соответствие формальным требованиям, усвоение материала слушателями, содержательность ответов на вопросы. Перечень примерных теоретических вопросов содержится в Рабочей программе дисциплины.

1.6. Контрольная работа выполняется внеаудиторное по заочной форме обучения. Если письменная практическая работа предусматривает выполнение задания по вариантам и обучающийся выполнил его не по своему варианту, работа считается невыполненной и не подлежит проверке. Прежде чем приступить к решению, необходимо изучить соответствующие правовые акты. В решении нужно указать нормативную основу ответа. При этом приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов по заданию. В выводах по заданию необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами разбираемого правового затруднения. Позиция автора должна быть логично изложена, соответствовать существу задания, решение – развернутым и аргументированным. Работа должна содержать выводы, а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформированы выводы. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все его варианты. Выполненное задание необходимо представить в машинописном виде (компьютерном наборе) на стандартных листах размера А4, один русифицированный шрифт – Times New Roman, 14 кегль (размер) шрифта, в подстрочных примечаниях 12, межстрочный интервал 1,5. На первом листе указывается фамилия и имя обучающегося, а также номер группы. Допустимо использовать только общепринятые сокращения. В ссылках на нормативные правовые акты указывается: полное название акта; дата принятия; номер; источник опубликования; статья (пункт, абзац, иной фрагмент текста акта).

1.7. Обучающийся осуществляет самостоятельную подготовку к зачету. Основная задача подготовки к данным формам промежуточной аттестации по итогам курса – устранить пробелы

теоретических знаний, систематизировать знания, полученные в ходе освоения курса, попрактиковать их практическое применение, в том числе для разрешения правовых проблемных ситуаций, встречающихся на практике. Обучающимся рекомендуется использовать предэкзаменационную консультацию, которая будет проведена экзаменатором перед проведением контрольного мероприятия промежуточной аттестации (зачета) по итогам курса, для устранения затруднений в подготовке к зачету, для обсуждения с экзаменатором порядка проведения контрольного мероприятия (зачету), требований к ответу. Структура контрольного мероприятия и критерии начисления баллов за каждый этап прохождения контрольного мероприятия содержатся в рабочей программе дисциплины.

Обоснование расчета времени (самостоятельной) работы обучающихся

2.1. Расчет времени неаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

- рациональность в сочетании времени для аудиторной работы и времени для самостоятельной работы обучающихся;
- учет необходимости сохранения здоровья обучающихся;
- соблюдение режима образовательного процесса для обучающихся;
- дифференциация времени самостоятельной работы в зависимости от трудности освоения темы, объема учебного материала по теме и целей выполняемой самостоятельной работы.

2.2. При планировании самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения учитываются следующие виды работ: подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету, итоговая контрольная работ

2.3. К обязательной самостоятельной работе в рамках подготовки к практическому занятию относится изучение учебной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики по теме занятия, решение задач и выполнение заданий по теме занятия, обозначенных преподавателем в качестве обязательных.

2.4. К рекомендуемой самостоятельной работе в рамках подготовки к практическому занятию относится подготовка к теоретическому опросу, решение задач и выполнение заданий по теме занятия. Время выполнения рекомендуемой самостоятельной работы не нормируется.

2.5. Время самостоятельной работы, обозначенное в рабочей программе дисциплины, рассчитано исходя из норм времени на обязательную самостоятельную работу. За основу расчета указанных норм принято среднее время освоения материала для достижения порогового уровня сформированности знаний, умений, освоенности компетенций по дисциплине. Объем вопросов и заданий к конкретному практическому занятию определяется преподавателем с учетом указанного времени.

2.6. Реальное время самостоятельной работы зависит от психофизиологических особенностей конкретного обучающегося и изначального уровня его подготовленности.

2.7. Время на подготовку к зачету снижается в случае освоения учебного материала в рамках, предусмотренных Учебным планом лекций и практических занятий по дисциплине.

Расчет конкретного времени на обязательную самостоятельную работу обучающихся для заочной формы обучения осуществляется в рабочей программе по дисциплине, исходя из следующих норм:

Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Количество часов для самостоятельной подготовки
Тема 1.1. Предмет, система и основные этапы развития экологического права	Изучение студентом учебной литературы, включенной в содержание учебного материала темы.	всего 5 часов
Тема 1.2. Источники экологического права и правового регулирования экологических отношений	Подготовка к практическим занятиям: 1. Изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов, 2. Решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия	всего 5 часов, из них: 3 часа 2 часа
Тема 2.1. Право собственности на природные ресурсы и природные объекты	Подготовка к практическим занятиям: 1. Изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов 2. Решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия	всего 5 часов, из них: 3 часа 2 часа
Тема 2.2. Право природопользования	Подготовка к практическим занятиям: 1. Изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов, 2. Решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия	всего 5 часов, из них: 3 часа 2 часа
Тема 2.3. Правовая охрана природных объектов	Подготовка к практическим занятиям: 1. Изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов, 2. Решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия	всего 5 часов, из них: 3 часа 2 часа
Тема 2.4. Организационный механизм охраны окружающей	Подготовка к практическим занятиям: 1. Изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на	всего 5 часов, из них: 3 часа

Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Количество часов для самостоятельной подготовки
	обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов, 2. Решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия	2 часа
Тема 2.5. Экономический механизм охраны окружающей среды	Подготовка к практическим занятиям: 1. Изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов, 2. Решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия	всего 5 часов, из них: 3 часа 2 часа
Тема 2.6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Подготовка к практическим занятиям: 1. Изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов, 2. Решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия	всего 5 часов, из них: 3 часа 2 часа
Тема 2.7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Подготовка к практическим занятиям: 1. Изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов, 2. Решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия	всего 5 часов, из них: 3 часа 2 часа
Самостоятельная работа обучающихся: написание внеаудиторной контрольной работы		15 часов

